

广东亚视演艺职业学院

《大学英语 1》课程标准

课程编码: 051021

适用专业: 22 级所有专业

课程性质: 公共必修课

课程类型: 理论+实践

学 时: 32

学 分: 2

一、教学目标与要求

(一) 课程的基本特性

本课程是非英语专业学生的公共基础课程,也是我院基础课的主干课程。本课程本着“实用为主、够用为度”的原则,力求突出教学内容的实用性和针对性。根据我校学生的实际需求,把重点放在学生学习的过程方面;旨在以听、说开路,综合培养学生的英语应用能力。

(二) 课程的教学目标

本课程根据我校《“十四五”事业发展规划》中提出的“四个一”课程体系改革要求,明确“落实立德树人根本任务,培养具有中国情怀、国际视野,能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才”的教学目标。让学生在掌握语言基础知识的同时,最大限度地提高使用英语进行涉外日常交流和业务工作的能力,为学生的可持续发展打下坚实的外语基础,切实做到为达成专业人才培养目标、培养规格而服务。

(三) 课程的基本要求

本课程的授课既注重语言基础知识和技能的学习及训练,也注重培养学生实际应用所学语言的能力;既考虑到了职业初始岗位对学生外语应用能力的要求,同时将课程思政、人文素养、跨文化交际能力、思辨能力的培养渗入教学始末。

(四) 学习收获

1. 知识拓展

①词汇量达到 2500 以上;

②掌握基本英语语法，并能基本正确地加以运用。

2. 能力提升

① 能听懂 100 词左右的英语节目，掌握其中心大意，抓住要点和相关细节；能听懂日常结构简单、发音清楚、语速较慢的英语对话和不太复杂的陈述，理解基本正确。能基本听懂日常生活用语和与职业相关的简单对话，语速为每分钟 100 词左右。

② 在学习过程中能使用简单的英语会话进行交流；能在充分准备后基本表达个人意见、情感、观点等，表达基本清楚，语音、语调基本正确；能在交谈中使基本的会话策略；能够就与专业相关的简单话题进行交流。

3. 情感升华

在英语学习的过程中增强国家认同，尊重世界多元文化，提高学生对不同文化的理解及在跨文化交际中灵活得体地使用英语的能力，培养学生用英语传播中华文化的能力。

二、教学方法建议

英语教学应重新定义师生在教学中的角色：学生由传统的“被动接受者、小组成员、聆听者、考试对象”等变为“询问者、研究者、协调员、演员、帮助者、团队成员、发明创新者、问题解决者，教员”等；教师由传统的“小组长、专家、课堂主管/计划人、评价者、资料库”等变为“助教者、心理学家、建议者、创新设计者，演员/娱乐节目人、团队合作人，监督员和学习者”等。将以教师为中心(Teacher-centered mode)的教学模式改为以学生为中心(Student-centered mode)的教学模式，主要可采取以下教学方法：

1. 交际法

以自然语言的各个要素为学习对象/训练对象；以流利、准确使用英语的能力为教学目的；以完成真实生活/工作中的交际任务为典型的课堂活动。

2. 任务型教学法

任务教学法使用的目的是提高学生实际语言应用能力，使学生在实践中掌握语言。实施过程是通过课堂所讲内容，老师布置相关任务并提出要求，要求学生以个人或小组等形式完成所布置任务，并通过学生课堂展示及英语阐述，达到提高英语实际应用水平及学生相互学习的目的。此教学方法极大地调动了学生英语学习积极性，同时使学生得到了全方位锻炼。

3. 小组合作学习法

教师参考学生的英语成绩及课堂表现，同时听取辅导员的意见，根据优、中、差层次将学生 4-5 人结合为一学习小组。上课下小组成员集体活动共同完成教师布置的任务。

三、教学内容及学时分配

根据课程目标和涵盖的工作任务要求，确定课程内容和要求，说明学生应获得的知识、技能与态度。

	第一册	单元内容	教学内容	教学方法	学时安排
1	Unit 1	College Life	1. Greetings on campus; 2. Self-introduction. 3. Make new plans for college studies.	教师讲授 循环教学 角色扮演 场景教学	7
2	Unit 2	Hobbies and Interests	1. Names of various kinds of hobbies; 2. Introduction of one's own hobbies; 3. Talking about different hobbies pursued by different people.	教师讲授 循环教学 角色扮演 场景教学	7
3	期中口语考试	所教单元单词和诗歌	前两单元单词和《春晓》英文版朗诵或背诵	考测	2

4	Unit 3	Sports	1. Names of varieties of sport events; 2. Introduction of one's favorite sports; 3. Conversations about college sports meeting.	教师讲授 循环教学 角色扮演 场景教学	7
5	Unit 4	Keeping Healthy	1. Description of one's body shape and introduction of one's daily diet; 2. Names of various kinds of foods and beverages (healthy and unhealthy); 3. Discussion about how to keep fit and to avoid food-related diseases.	教师讲授 循环教学 角色扮演 场景教学	7
6	复习	复习	复习各单元重点	讲述法	2

四、参考教材与书目

- a. 赵俊英 《现代英语语法》 商务印书馆国际有限公司 2016
- b. 傅似逸 《英语写作》 北京大学出版社 2015
- c. 付建利 《336个英语陷阱：词汇、语法、句型深度重点扫描》
中国人民大学出版社 2018

五、课程资源的开发与利用

(一) 教辅材料

- ① 赵建昆 《五步法吃透大学英语听力》 国家开放大学出版社 2020
- ② 从新闻媒体中下载英语资料，作为该课程教学的内容。例如新闻、广播影视节目、录音、录像资料、网络资源、报刊杂志等。
- ③ 在逐步积累的基础上，建立实用英语教学资源库。

(二) 软件环境

操作系统: Microsoft Windows 2000 Server/advanced

(三) 硬件环境

多媒体教室

(四) 信息技术

学习通，超星系统，钉钉，腾讯会议

六、师资和实训条件

1) 师资条件

要求任课教师必须具有丰富的英语知识（包括理论知识和实践知识）、课程开发能力、基于学生能力培养的教学能力、为社会提供科技服务的能力等，以利于课程的教学和改革。

2) 实训条件

多媒体教室，电脑、投影大屏幕及广播设备。

编写教师：

编写日期： 年 月 日

教研组负责人审批：

审批日期：

院（部）负责人审批：

审批日期：

_____学院（部）_____教研组

年 月 日