

附件 2

广东省民办高等学校

2021 年度检查评价表

学校名称：广东亚视演艺职业学院

联系人：赖学勉

办公电话：0758-7779883

手机号码：13794247718

填表日期：2022 年 7 月 9 日

广东省教育厅

填表说明

1. 表中所涉及数据信息截止到检查年度的 12 月 31 日。
2. 支撑材料需真实有效，能够充分证明自评等级的合理性，如填报虚假信息，按照年检办法第**条处理。如需其他合法证明材料进行佐证，需在支撑材料栏“其他合法性证明材料”下补充材料名称。
3. 基本情况：填写对应的三级指标自评等级的依据，如果该三级指标是定量数据，则填报具体数据；如果该三级指标是定性数据，则简要描述基本情况，每项不超过 150 字。
3. 存在问题：如三级指标自评未达 A 级，需填写该指标现存问题。
4. 其他指标说明：
 - (1) 图书：包括电子图书
 - (2) 劳动合同：提供本校劳动合同样本及签订合同的教师名单。
 - (3) 仪器设备：提供清单即可，现场核查时需提供发票及合同原件备查。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
一、党建与思政	1. 组织建设	(1) 组织地位	把党组织建设有关内容纳入学校章程,明确党组织在学校法人治理结构中的地位。	A		2011年的章程规定:“学院办学宗旨是坚持社会主义办学方向,全面贯彻国家教育和文艺方针”(第二条)。在2021年修改、2022年获得批准的新章程中,把党组织建设全面纳入学校章程(第三章),明确党委在学校法人治理结构中的地位,加强党组织参与决策和监督(第二十三条)。	学校2021年使用的章程为2011年获教育厅核准的章程;2021年下半年修改了该章程,于2022年5月获得教育厅核准。	一、定性指标(含是非指标)达到“等级标准”要求,该三级指标评定为A。未达到要求,根据情况判定等级。定量指标根据评估说明评定等级。 二、“等级标准”栏所有要素评定为A,则该三级指标结论为A;有1个以上要素评定为B,则该三级指标结论为B;有1个以上要素评定为C,则该三级指标结论为C。	1. 学校章程。 2. 董事会研究支持保障党建工作会议纪要材料。 3. 党组织设置及班子成员和党务干部任职文件。 4. 党组织工作计划、总结和活动工作记录。 5. 党建经费预算保障证明材料。 6. 党组织换届选举相关材料。 7. 党组织和党员发挥作用证明材料。
			党组织发挥战斗堡垒作用,强化思想引领,引导和监督民办高校全面贯彻党的教育方针。			新章程第二十二项规定:党委是党在学校中的战斗堡垒,坚持以党的政治建设为统领,把抓好思想政治工作与德育工作作为首要政治责任,引导和监督民办高校全面贯彻党的教育方针。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(2) 隶属关系★	党组织关系隶属省（区、市）、市（地、盟）党委教育主管部门或教育行政部门党组织。	A		2021年，党组织关系隶属于中共东莞市教育工委。			
		(3) 组织设置★	凡有3名以上正式党员的民办学校，按照党章规定建立党组织。	A		学校现有正式党员99名，按照党章规定于2019年建立党委，有机关党总支、影视学院党总支、音乐舞蹈学院党总支、艺术设计学院党总支、经济管理学院党总支、信息工程学院党总支、马克思主义学院支部7个二级党组织。			
		(4) 决策监督	积极推进“双向进入、交叉任职”，学校党组织领导班子成员进入学校决策机构和行政管理机构，党员校长、副校长等行政机构成员可按规定进入党组织领导班子。党组织领导班子成员进入监督机构。	A		学校党委有委员7人，3人为学校副校长，党委书记为学校董事会成员，党委委员为监事会成员。			
			党委书记按法定程序进			党委书记为学			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			入理（董）事会，建立理（董）事会、党组织、行政班子联席会议制度。			校董事会成员，党委委员为监事会成员，建立起了学校党委与学校董事会、监事会日常沟通协商及学校党委与行政管理层联席会议制度。			
			学校关于党的建设、思想政治工作和意识形态工作的事项，由党组织研究决定；关于发展规划、重要改革、人事安排和师生员工切身利益等重大事项，党组织参与讨论研究，重点从坚持党的领导、把牢正确办学方向、严把领导人员政治素质、维护校园和谐稳定等方面提出明确意见，经党组织会议研究同意后再提交决策机构作出决定。			学校关于党的建设、思想政治工作和意识形态工作的事项，由党组织研究决定；关于发展规划、重要改革、人事安排和师生员工切身利益等重大事项，党组织参与讨论研究，重点从坚持党的领导、把牢正确办学方向、严把领导人员政治素质、维护校园和谐稳定等方面提出明确意见，经党组织会议研究同意后再提交决策机构作出决定。			
		(5) 组织生活	严肃党内组织生活，规范落实“三会一课”制度。	A		严肃党内组织生活，围绕党史学习，规范落实“三会一课”制			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		与组织保障				度。开展“三会一课”、民主生活会等上百次，开展各类党日活动348人次。			
			党组织按期换届。按规定配齐配强党支部书记和专职党务工作人员，开展党务工作队伍建设。			党组织2021年没有换届，为加强民办高校党建，省教育厅于2020年底委派了吴刚担任学校党委书记。学校有7个二级党组织，按规定配齐配强了党支部书记和8位专职党务工作人员，对党务工作队伍进行了大力建设。			
			党组织活动经费按规定标准列入年度经费预算，保障必要支出。加强党组织活动阵地建设。			党组织活动经费年度预算38.2万元，保障了必要支出。 学校官网建有专门的党群工作栏，设有专门的党员活动室和户外宣传栏。2021年通过理论学习提升、帮扶“四困”学生、关心重大疾病职工等，加强了阵地建设。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
	2. 办学方向	(6) 发展规划★	牢牢坚持社会主义办学方向,宣传执行党的理论和路线方针政策,宣传执行党中央、上级党组织的决议。	A		学校牢牢坚持社会主义办学方向,宣传执行党的理论和路线方针政策,宣传执行党中央、上级党组织的决议。			1. 学校章程。 2. 学校发展规划。 3. 落实意识形态工作责任制相关材料。
			把党的思想建设作为基础性建设来抓,坚定理想信念,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作,落实意识形态工作责任制,不存在偏离社会主义办学方向现象。			学校把党的思想建设作为基础性建设来抓,坚定理想信念,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作,落实意识形态工作责任制,不存在偏离社会主义办学方向的现象。			
		(7) 任务落实	落实立德树人的根本任务,坚持公益性原则,培养中国特色社会主义建设者和接班人。			落实立德树人的根本任务,坚持公益性原则,培养中国特色社会主义建设者和接班人。			
	3. 思政	(8) 队伍建设	按总体师生比例不低于1:200的比例配备专职辅导员。	A		学校学生 3280 人, 配备专职辅导员 17 人。	A: 比例 \geq 1:200 C: 其他情况	1. 辅导员名册。 2. 思政课教师名册。	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
	工作	(9) 队伍建设	学校配齐思政课专职教师队伍，建立专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。按照全日制在校生总数，严格按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位。	A		学校学生 3280 人，2021 年底，学校专兼职思政课教师 11 人，不低于 1:350 的比例。		2022 年底前 A: 专职思政课教师配备，比例 $\geq 1:350$ B: 专职为主、专兼结合思政课教师配备，比例 $\geq 1:350$ C: 其他情况 2023 年后 A: 专职思政课教师配备，比例 $\geq 1:350$ C: 其他情况	3. 思政课程设置情况。 4. 心理健康教育教师名册。
		(10) 体系建设	按照国家规定加强思政课教材、教师、教学体系建设，按规定开齐开足开好思政课程，教材选用符合要求。	A		学校开设了“毛泽东思想和中国特色社会主义思想体系概论”（64 学时）、“思想道德修养与法律基础”（48 学时）、“形势与政策”（16 学时）、“马克思主义中国化进程与青年学生使命担当”（24 学时），按规定开齐开足开好思政课程，教材选用教			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			专职从事心理健康教育教师与在校生比例不低于1:4000且至少2名。			育部编写的指定教材。 专职从事心理健康教育教师2名,与在校生比例不低于1:4000。		A:比例不低于1:4000,且至少2名 C:其他情况	
			学校依法设置工会、共青团等群团组织。群团人员配置、经费保障达到要求,活动开展有效。			A			
二、办学条件	5. 举办者资质	(12) 核准变更★	举办者具备法定资质,并经审批机关核准。举办者发生变更的,及时履行举办者变更核准程序。	A		学校举办者是广东龙祥教育投资发展有限公司,具备法定资质,并经审批机关核准,及时履行了举办者变更核准程序。			1.办学许可证。 2.经主管部门审批备案的举办者变更文本
			不存在擅自变更学校举办者或者擅自通过股权转让等方式变更学校实						

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			际控制人现象。			变更学校实际控制人现象。			
		(13) 法人资格 ★	举办者为企业的,应当具有法人资格,经营状态正常,未被列入企业经营异常名录或严重违法失信企业名单;举办者为自然人的,应当具有政治权利和完全民事行为能力。	A		学校举办者为企业,未被列入企业经营异常名录或严重违法失信企业名单。			1. 举办者相关资料(举办方在“信用中国”、“中国裁判文书公开”、“企查查”等查询截图)。
			不存在举办者的经济纠纷、涉诉事项对学校办学造成风险隐患,或举办者在教育领域有不良从业记录现象。			学校举办者不存在经济纠纷、涉诉事项对学校办学造成风险隐患现象,也不存在教育领域有不良从业记录现象。			
		(14) 法人资产要求	举办独立学院的社会组织,应当具有法人资格,注册资金不低于5000万元,总资产不少于3亿元,净资产不少于1.2亿元,资产负债率低于60%。参与举办独立学院的个人,应当具有政治权利和完全民事行为能力。个人总资产不低于3亿	A		我校非独立学院			1. 举办者年度财务审计报告。 2. 举办者验资报告。 3. 举办者为个人的,提供金融机构出具的当年银行资金余额证明。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			元,其中货币资金不少于1.2亿元。						
	6. 举办者投入	(15) 依法投入★	举办者依法履行出资义务,用于出资的财物符合法定要求,以国有资产出资的,经国有资产主管部门同意。	A		学校举办者依法履行出资义务,用于出资的财物符合法定要求。			1. 学校注册资本验资报告。 2. 近2年财务资料(资产负债表、利润表、现金流量表)。 3. 近2年财务审计报告。 4. 举办方关联方单位清单。 5. 学校与举办方及其关联交易清单。
不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。			不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。						
能按要求及时提供第三方会计师事务所验资报告。			能按照相关要求及时提供第三方会计师事务所验资报告。						
		(16) 资产过户	依法落实学校法人财产权,将出资用于办学的土地、校舍和其他资产过户到学校名下。	A		举办者依法落实学校法人财产权,将出资用于办学的土地332亩(约22万m ²),建筑面积7.2万m ² 和教学科研仪器设备、图书、影像资料等固定资产过户到了学校名下。	2021年9月,举办方将332亩(约22万m ²)土地,7.2万m ² 校舍建筑过户到学校名下,并获得教育厅批准。		1. 不动产权证及土地使用证

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(17) 过户比例	出资用于办学的土地、校舍和其他资产过户手续齐全, 过户及时, 比例高。(土地、校舍和其他资产过户比例以最低项计算)。	A		举办者出资用于办学的土地、校舍和其他资产过户手续齐全, 过户及时。资产过户比例为 100%。		A: 过户比例 \geq 80% B: 过户比例 \geq 60% C: 其他情况	
	7. 基本办学条件	(18) 基本条件★	生均教学行政用房面积、生均教学科研仪器设备值、生均图书数量等条件高于普通高等学校基本办学条件限制招生的标准。	A		学校学生共 3280 人, 生均教学行政用房面积 27.4 平方米, 生均教学科研仪器设备值 4978.11 元, 生均图书数量 70.12 册(未含电子图书 5 万册), 以上指标均高于普通高等学校基本办学条件限制招生的标准。			1. 学校办学情况基本信息表。 2. (高基报表) 平台数据。 3. 学校行政教学用房情况一览表。 4. 学校资产情况表(教学仪器设备、图书数量)。 5. 学校学生情况一览表。 6. 仪器设备分类汇总清单, 部分合同及发票。
不存在因基本办学条件不达标, 造成重大事故现象。					不存在因基本办学条件不达标, 造成重大事故现象。				
(19) 教育支出		学校教育教学日常运行支出占学费收入与经常性预算内教育事业拨款之和的比例、生均教学日常运行支出达到普通高等学校相关规定标准。	A		学校教育教学日常运行支出占学费收入(应收 3876 万元)与经常性预算内教育事业拨款之和的比例 69%, 生均教学日常运		A: 教育教 育 教 学 日 常 运 行 支 出 占 比 \geq 60% B: 教育教 育 教 学 日 常 运 行 支 出 占 比 \geq 50%	1. 年度教学经费收支明细表。 2. 近 2 年财务审计报告。	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						行支出 8828 元，达到普通高等学校相关规定标准。		C:其他情况 教育教学支出包括组织教育教学活动、改善办学条件和保障教职工待遇，不含征地、学校大型基建。	
	8. 办学地址	(20) 办学地址★	办学地址经审批机关核准，在审批机关核准的办学场所内办学，未擅自设立分支机构。	A		办学地址经省教育厅核准，为东莞市塘厦镇 138 区湖景路 1 号，2021 年在该办学场所内办学，未擅自设立分支机构。			1. 办学许可证。 2. 经主管部门审批备案的办学地址文本。
不存在对外出租校舍，影响学校安全稳定和教育教学秩序等情况。					不存在对外出租校舍，影响学校安全稳定和教育教学秩序等情况。				
不存在学校未经许可、在审批机关批准的办学地点以外的场所办学，造成重大事故的情况。					不存在学校未经许可、在审批机关批准的办学地点以外的场所办学，造成重大事故的情况。				

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
三、内部治理	9. 章程制定	(21) 章程制定实施	学校依法制定章程, 章程内容完备、规范, 经审批机关或主管机关核准。	A		学校在 2011 年依法制定了章程, 获得了教育厅核准; 2021 年下半年开始修改章程, 使之内容完备和规范, 在 2022 年 5 月获得了教育厅核准。			1. 经主管部门审批备案学校章程文本。 2. 章程实施活动记录。 3. 教职工入职培训材料。 4. 学校网站。
			推进学校章程的学习宣传和贯彻实施, 在学校网站显著位置公布章程, 将章程纳入教职工入职、学生入学培训内容。			推进学校章程的学习宣传和贯彻实施, 在学校网站显著位置公布章程, 将章程纳入教职工入职、学生入学培训内容。			
	10. 决策机构	(22) 机构备案	决策机构由 5 人以上组成, 设负责人 1 人, 成员经审批机关备案。	A		董事会共 7 人, 设董事长 1 人, 副董事长 1 人, 成员经审批机关备案。			1. 理(董)事会备案材料。 2. 经主管部门审批备案的理(董)事会成员名单、成员简介。 3. 决策议事规程。 4. 理(董)事会会议文件。 5. 学校理(董)事会章程
			决策机构成员包括举办者或其代表、校长、党组织负责人、教职工代表等, 其中 1/3 以上的成员应当具有 5 年以上高等教育教学经验。独立学院的决策机构中, 普通高等学校代表不得少于 2/5。			董事会成员包括举办者或其代表、校长、党委书记、教职工代表等, 6 人(1/3 以上)具有 5 年以上高等教育教学经验。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			除经批准,决策机构成员中应无在职国家机关工作人员。			董事会成员中无在职国家机关工作人员。			
			决策机构负责人应品行良好,具有政治权利和完全民事行为能力。			董事长邱震钰品行良好,具有浓厚的教育情怀,具有政治权利和完全民事行为能力。			
		(24) 履职状况★	决策机构履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十二条等法律法规及学校章程规定。	A	董事会履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十二条等法律法规及学校章程规定。				
			不存在决策机构不依法履职,对学校稳定、规范办学造成重大不利影响的情况。		不存在决策机构不依法履职,对学校稳定、规范办学造成重大不利影响的情况。				
	11. 监督机制	(25) 机构设立	有监督机构且组成人员构成符合规定。	A		学校监督机构为监事会,成员共3人,举办者代表、学校党委委员、教职工代表各1人,成员构成符合规定。			1. 监督机构材料。 2. 信息公开材料。
		(26) 机构履职	监督机构履职情况符合法律法规及学校章程规定。	A		监事会履职情况符合法律法规及学校章程规定。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			信息公开制度健全。			学校信息公开制度健全,在官网设立了专门的信息公开专栏,同时通过校外公告栏、制度汇编、微信公众号等形式,定期对教育厅信息公开清单的内容进行公开。			
12. 校长履职	(27) 任职聘用		校长信息与办学许可证一致。			2021年校长为叶旭全,信息与办学许可证一致。			1. 校长任命文件及信息。 2. 校长办公会记录。
			校长任职符合法律规定,具有国家规定任职条件,具有中华人民共和国国籍,在中国境内定居,熟悉教育及相关法律法规,具有5年以上教育管理经验 and 良好办学业绩,个人信用状况良好。	A		校长叶旭全65岁,高级经济师,华南师范大学客座教授,中华人民共和国国籍,在中国境内定居,任职符合法律规定,熟悉教育及相关法律法规,具有10年以上教育管理经验 and 良好办学业绩,个人信用状况良好。			
			校长聘用符合法定程序,校长变更及时向审批机关报备并履行换发办学许可证程序。			学校2018年起聘用叶旭全为校长,聘用符合法定程序,并及时向教育厅报备并变更了办学许可证。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(28) 履职状况 ★	校长履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十五条法律法规及学校章程规定。	A		校长履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十五条法律法规及学校章程规定。			
			不存在校长不能依法履职,造成管理混乱严重影响教育教学、产生恶劣社会影响现象。			不存在校长不能依法履职,造成管理混乱严重影响教育教学、产生恶劣社会影响现象。			
	13. 民主管理	(29) 民办参与	教职工代表大会设置、职权、人员构成、议事规则等符合法律法规及学校章程的规定。制度健全,运行良好。	A		按照法律法规及学校章程规定设置教职工代表大会及其职权、人员构成和议事规则。教代会制度健全,2021年召开了2次,运行良好。			1. 教代会、工会制度及运行情况。 2. 学代会制度及运行情况。 3. 学代会候选人基本资料和选举流程。
			学生代表大会设置、议事规则等符合法律法规及学校章程的规定。制度健全,运行良好。			按照法律法规及学校章程的规定设置学生代表大会及其议事规则等。学代会制度健全,2021年召开了1次,运行良好。			
四、办	14. 办	(30) 证件	办学许可证、法人登记证均在有效期内。	A		办学许可证有效期至2022年7月,法			1. 办学许可证、法人登记证。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料	
			检测内容							
学行为	学许可	信息				人登记证有效期至2022年8月，两证均在有效期内。				
			法定代表人产生符合法律要求，由决策机构负责人或校长担任。			法定代表人产生符合法律要求，由董事长邱震钰担任。				
		(31) 办学状况★	学校办学实际情况与办学许可证信息一致。	A		学校办学是高等专科层次教育，办学实际情况与办学许可证信息一致。				
			不存在提交虚假证明、采取其他欺诈手段隐瞒重要事实骗取办学许可证情况。			不存在提交虚假证明、采取其他欺诈手段隐瞒重要事实骗取办学许可证情况。				
	依法依规使用办学许可证。				依法依规使用办学许可证。					
	不存在伪造、变造、买卖、出租、出售办学许可证，造成严重影响。		不存在伪造、变造、买卖、出租、出售办学许可证，造成严重影响的现象。							
	15. 安全管理	(32) 制度建设	安全工作制度健全、实验（实训）室安全，教育教学和生活设施设备符合国家安全标准。	A		学校安全保卫处专职工作人员2人，外聘保安11人。制定了安全稳定工作管理制度及应急预案，制度健				1. 校舍消防验收证明。 2. 安全稳定工作机构、人员、职责等。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						全; 实训室专人管理, 教育教学和生活设施设备符合国家安全标准, 2021 年没有发生校园和实训室安全事故。			3. 安全稳定工作管理制度及应急预案。 4. 安全消防治安检查表。 5. 高校实验室安全工作年度报告 6. 心理危机预防与干预工作方案。 7. 食堂食品经营许可证及食品安全相关管理制度。 8. 各项安全教育和隐患排查资料。 9. 卫生与健康教育制度及其落实情况。 10. 专职学校卫生人员人数和名册、执业证; 学校卫生室/校医院医疗机构许可
			学生心理健康与心理疏导体系机构与制度健全。			学校建有学生心理健康工作室, 工作人员 2 名; 制定有心理危机预防与干预工作方案, 学生心理健康与心理疏导体系机构与制度健全, 2021 年没有出现因学生心理问题导致的安全事故。			
			办学场所和教育教学设施安全完备, 符合标准, 管理规范。 校园消防、交通、治安防范、实验(实训)室安全、食品安全、生产安全等设施设备达到国家有关标准, 运行良好。			办学场所和教育教学设施安全完备, 符合标准。校园消防、交通、治安防范、实训室安全、食品安全、生产安全等设施设备达到国家有关标准, 运行良好。安全保卫人员、实验室管理人员定期检查, 管理规范。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			开展校园安全教育培训，提高师生安全意识和自救能力。			利用专题会、班会等形式，定期开展校园安全教育培训，提高师生安全意识和自救能力。			证，相关医疗诊疗许可证。 11. 卫生与健康教育、宣传活动及相关培训记录。 12. 高校实验室安全隐患自查自纠年度汇总表。
			卫生与健康教育制度健全、落实到位。卫生室/校医室人员、场地、设施设备达到国家有关标准。开展校园卫生与健康教育、宣传活动与培训。保障师生生命安全和身体健康。 (若将医务室托管给专业医疗机构，医务室托管形式符合要求，同时学校应安排专人专岗对提供医疗服务的机构和人员进行管理)			制定了食品安全管理制度，卫生与健康教育制度健全、落实到位。校医室人员 3 人，场地、设施设备达到国家有关标准。 制定了卫生与健康教育制度，校医开展校园卫生与健康教育、宣传活动与培训 6 次，保障了师生生命安全和身体健康。2021 年没有发生校园新冠疫情及其他重大传染病事故。			
		(33) 管理状况 ★	突发事件应急处置机制完善，网络舆情应对机制完善。	A		制定了突发事件应急处置、网络舆情应对预案，突发事件应急处置机制完善，网络舆情应对机制完善。			1. 突发事件应急处置机制。 2. 网络舆情应对机制，各项应急预案。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			不存在重大安全事故。			没有发生任何重大安全事故。			3. 心理危机预防与干预工作方案。
16. 招生行为	(34) 招生宣传	招生简章和广告报审批机关备案。	A	A	招生章程经考试院审核,春季招生章程于2021年4月2日发布,夏季招生章程于5月25日发布。				1. 学校招生简章备案材料。 2. 招生管理工作材料。 3. 招生章程材料。 4. 招生数据统计。
		招生宣传活动合法合规,与办学许可证核定的名称、办学地点、办学类型、办学层次一致。			招生宣传活动合法合规,与办学许可证核定的名称、办学地点、办学类型、办学层次一致。				
		营利性民办学校在招生简章和广告中明确“营利性”办学属性。			我校为非营利性办学校				
	(35) 招生情况★	在主管机关核定的招生计划内招生。	在主管机关核定的招生计划内招生。	A	A				
		符合国家和省级相关招生政策。	符合国家和省级相关招生政策。						
		不存在学校发布虚假招生信息(含广告和简章)或超计划招生,骗取钱	不存在学校发布虚假招生信息(含广告和简章)或超计划招						

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			财,造成严重社会影响的情况。			生,骗取钱财,造成严重社会影响的情况。			
	17. 教师队伍	(36) 教师数量	生师比低于普通高等学校基本办学条件指标明确的限制招生指标。	A		学校学生共 3280 人,学校专任教师 273 人,生师比 12.01:1,符合普通高等学校基本办学条件指标。		A:生师比为 ≤ 18 B:生师比为 ≤ 22 C:其他情况	1. 学生人数。 2. 教师人数、名单。 3. (高基报表) 平台数据。
		(37) 教师结构	具有研究生学历的教师数占专任教师的比例、具有副高级专业技术职务以上的专任教师数占专任教师数的比例符合国家规定。	A		具有研究生学历的教师数占专任教师的比例 61.9%、具有副高级专业技术职务以上的专任教师数占专任教师数的比例 30%,符合国家规定。		A:具有研究生学历的教师数占专任教师的比例本科 ≥ 10%, 高职 ≥ 5%, 且具有副高级专业技术职务以上的专任教师占专任教师的比例本科 ≥ 30%, 高职 ≥ 20% B:具有研究生学历的教师数占专任教师的比例本科 ≥ 8%, 高职 ≥ 4%, 且具有副高级专业技术职务以上	1. 教师人数、名单。 2. 具有研究生学历的教师名单及人数。 3. 具有副高级专业技术职务的教师名单及人数。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
								的专任教师占专任教师的比例本科≥28%，高职≥18% C: 其他情况	
18. 教育教学		(38) 教育状况	按照办学许可证核定的办学层次、办学范围开展教育教学活动。	A		学校有普专生、高职扩招及现代学徒制，都是按照办学许可证核定的办学层次(高等教育)、办学范围(高等专科院校)，开展教育教学活动。			1. 教学管理制度汇编。 2. 课程教学大纲。 3. 教学任务计划表。 4. 教学质量评价制度。 5. 学校人才培养方案。 6. 学校实习管理规定文件。
		(39) 教育改革	普通高等学校要把教育教学改革纳入重要议题研究部署，学校人员、经费、物质资源要聚焦教育教学改革，教育教学活动应达到普通高等学校本科教学工作合格评估和高职院校评估有关标准要求。	A		学校始终把教育教学改革纳入学校管理的重要议题进行研究部署，在人员配备、经费投入、资源配置等方面均向聚焦教育教学改革，有效保证了学校的教育教学质量。			
		(40) 教学	教学管理制度健全、规范、执行严格。	A		教学管理制度健全、规范、执行严格。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		管理	各专业教学计划、课程教学大纲,实习、实训大纲、教师教案等教学文件齐全规范。			各专业教学计划、课程教学大纲,实习、实训大纲、教师教案等教学文件齐全规范。			
			建立教育教学质量保障体系,按照课程标准和学校人才培养方案,开齐开足课程,不得随意增减课程、课时和学分。			建立了教育教学质量保障体系,按照课程标准和学校人才培养方案,开齐开足课程,没有随意增减课程、课时和学分现象。			
			根据国家文件要求,按程序制定和发布人才培养方案,并通过学校网站等主动向社会公开。			根据国家文件要求,按程序制定和发布人才培养方案,并通过学校网站等主动向社会公开。			
			贯彻落实国家和省实习规定,严格落实国家和省实习管理规定,严格执行有关“禁止”规定。顶岗实习一般为6个月,维护学生合法权益,提高实习质量。			贯彻落实国家和省实习规定,严格落实国家和省实习管理规定,严格执行有关“禁止”规定。顶岗实习6个月,安排专门的教师跟踪指导学生顶岗实习,维护学生合法权益,提高实习质量。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
	19. 学籍学位管理	(41) 制度建设	学生学籍、学历、学位管理制度健全。	A		制定了学生学籍、学历、学位管理制度，制度健全。			1. 学籍管理制度文件。 2. 学校学生管理规定制度文件。
		(42) 管理状况★	学历学位证书发放符合国家有关规定。对招收的高等学历教育学生，学校应当严格按照招生时确定的办学类型和学习形式，以及学生招生录取时填报的个人信息，填写、颁发学历证书、学位证书及其他学业证书。学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容、成绩合格，达到学校毕业要求的，学校应当准予毕业，并在学生离校前发给毕业证书，符合学位授予条件的，学位授予单位应当颁发学位证书。学生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，但未达到学校毕业要求的，学校可以准予结业，发给结业证书。对退学学生，学校应当发给	A		学历学位证书发放符合国家有关规定。严格按照招生时确定的办学类型和学习形式，以及学生招生录取时填报的个人信息，填写、颁发学历证书、学位证书及其他学业证书。严格依法处理学生的毕业、结业事项。对退学学生，发给肄业证书或写实性学习证明。对非学历高等教育学生，发给相应的结业证书或培训合格证书。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			肄业证书或写实性学习证明。对招收的非学历高等教育的学生,发给相应的结业证书或培训合格证书。						
			不存在学生学籍管理、学业证书管理不规范,违规转学,违规发放学历、学位证书及其他学业证书等行为,未造成严重影响。			不存在学生学籍管理、学业证书管理不规范,违规转学,违规发放学历、学位证书及其他学业证书等行为。			
	20. 教材管理	(43) 教材管理	教材选用和管理制度健全,符合国家有关规定。	A		制定了教材选用和管理制度,制度健全,符合国家有关规定。			1. 教材管理制度和目录。
	21. 师德师风	(44) 教师资格	教师应具有教师资格证(新入职教师当年度可不作要求),聘任的外籍人员应具有其他符合国家规定的相应资质。	A		专任教师 273 人均具备高等学校教师资格,其中,硕士及以上学历教师占比 61.9%,副高及以上教师占比 30%,"双师型"教师占比近 50%。		A:持证率达到 90%; B:持证率达到 80%; C:其他情况。	1. 具有教师资格证的教师名单及数量。
		(45) 建设	全面加强师德师风建设,经常性开展师德师风教	A		全面加强师德师风建设,2021 年开展		A:本年度至少开展一次师德	1. 师德师风管理制度文件。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		机制	育活动,健全师德建设长效机制。			了“师德建设主题教育月”等活动,营造了较为浓厚的强化师德师风建设的氛围。		师风教育活动,师德建设长效机制完善 B:其他情况	2. 师德师风建设活动记录。
		(46) 考评机制	注重加强对教师思想政治素质、师德师风等监督检查,强化师德考评。	A		加强对教师思想政治素质、师德师风等监督检查,落实师德师风作为学校教师考核评价的第一标准,落实校长、党委书记师德建设问责机制,强化师德考评。		A: 落实师德师风作为学校教师考核评价的第一标准,落实校长、党委书记师德建设问责机制 B:其他情况	
			明确学校相关部门、人员的师德师风建设责任,并列入对其考核的指标体系。			学校人事处为师德师风日常监督检查部门,通过制度建设、指标体系设计推进师德师风建设。二级学院为师德师风建设落实部门,具体负责所在部门的师德师风建设任务,并根据学校师德师风建设指标对教师和相关人员进行考核。			
		(47) 德风状况	有师德师风制度规范,有健全的师德师风违规问题举报受理及查处机制。	A		制定了《关于加强和改进新时代师德师风建设的情况说明》		A: 建立师德失范行为负面清单及处理办法	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		★				《关于实施师德师风行为负面清单制度的决定》等师德师风管理相关制度,有师德师风制度规范,有健全的师德师风违规问题举报受理及查处机制。		B:其他情况	
			学校师德师风状况好,不存在虐待、猥亵、性骚扰等严重违反师德师风行为,未造成严重影响。			学校师德师风状况好,不存在虐待、猥亵、性骚扰等严重违反师德师风行为,未造成重大影响。		A:未发生师德失范行为 B:发生师德失范行为,并造成较大不良影响 C:发生师德失范行为,影响特别恶劣	
五、资产财务	22. 收费管理	(48) 项目标准	收取费用的项目和标准按有关规定执行、向社会公示,并接受有关主管部门的监督。	A		收取费用的项目和标准按有关规定执行,通过官网向社会公示,并接受有关主管部门和社会的监督。			1. 收费标准和公示材料。 2. 收入总额和支出情况。 3. 已开立银行结算帐户清单(开户银行提供)、年度增值税纳税申报表、所得税纳税申报表、发票领用、开具
		(49) 账户管理	学校收费收入应当全部缴入经教育行政部门备案的学校银行账户,统一管理财务专户。收费出具税务部门规定的合法票据。	A		学校收费收入全部缴入经教育行政部门备案的学校银行账户,统一管理财务专户。收费出具税务部门规定的合法票据。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(50) 收费用途	收取的费用主要用于教育教学活动,改善办学条件和保障教职工待遇,并依据有关法律法规提取发展基金。政府专项经费按规定专款专用,未用于其他用途。	A		收取的费用主要用于教育教学活动,改善办学条件和保障教职工待遇,并依据有关法律法规提取发展基金。政府专项经费按规定专款专用,未用于其他用途。			情况表、收费票据。 4.年度预算、经费收支计划、研究收费开支的会议纪要、会计凭证。当年个人所得税纳税汇总表总。
		(51) 抽逃挪用★	不存在抽逃资金或者挪用办学经费现象。	A		学校举办方无关联方,不存在抽逃资金或者挪用办学经费现象。			5.学校教师收入发放标准(按职称)、教职工收入情况。 6.举办方关联方清单。 7.学校与举办方及其关联方交易清单。
			不存在非法集资且数额巨大,对学校正常稳定办学造成严重影响现象。			不存在非法集资且数额巨大,对学校正常稳定办学造成严重影响的现象。			
	23. 财务制度建设	(52) 机构设置	会计机构设置完善,决策机构负责人的直系亲属未担任学校会计机构负责人(会计主管人员),会计人员符合资格条件。	A		财务处现有4人,处长1人,出纳1人,会计2人,机构设置完善,会计人员都有会计教师资格证(两个中级,两个初级),符合资格条件。			1.财务审计报告。 2.资产登记表。 3.财务会计报告。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
	及执行	(53) 规章制度	财务规章制度健全,按照办学属性执行相应的会计制度,依法设置会计账簿,依法进行会计核算,编制会计报表,依法进行审计并及时向社会公布结果。	A		财务规章制度健全,按照办学属性执行相应的会计制度,依法设置会计账簿,依法进行会计核算,编制会计报表,依法进行审计并及时向社会公布结果。			4. 上年度财政资金分项目收支明细账。 5. 会计机构负责人简历、职称证书。 6. 财务管理制度。
		(54) 收支状况	财务收支平衡,财务状况正常,能够保证学校稳定办学。	B		财务收支平衡,财务状况正常,资产负债率24%,能够保证学校稳定办学。	资产负债率高于20%, 低于50%。	A: 资产负债率 \leq 20% B: 资产负债率 \leq 50% C: 其他情况	7. 财政性专项经费使用情况统计表。
			财政性专项经费按规定专款专用,未用于其他用途。			财政性专项经费按规定专款专用,未用于其他用途。			
	(55) 关联交易	未出现非营利性民办学校举办者取得或变相取得收益情况,营利性民办学校举办者取得收益符合法律规定。实施的关联交易符合国家规定,未损害国家、学校和师生等主体权益。	A		未出现学校举办者取得或变相取得收益情况。无举办者关联方,未损害国家、学校和师生等主体权益。			1. 学校收入总额和支出情况。 2. 举办方及其关联方清单。 3. 学校与举办方及其关联方交易清单。	
24. 法人	(56) 财产登记	学校法人财产权属清晰,按举办者投入民办学校的资产、国有资产、受赠	A		学校法人财产权属清晰,按举办者投入民办学校的资产、国有			1. 财务审计报告。 2. 资产分类汇总	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
	财产完整		资产以及办学积累分类记账并实施管理。			资产、受赠资产以及办学积累分类记账并实施管理。			登记表。 3. 年度资产清查记录。 4. 国有资产使用统计表、 受赠资产使用统计表。
			学校国有资产管理按有关规定执行管理。			学校暂无国有资产。			
	(57) 对外投资及终止办学★		教学设施使用规范, 未违规对外投资、对外提供担保或资产抵押。	A		教学设施使用规范, 无对外投资、对外提供担保或资产抵押。			1. 学校关于对外投资、担保相关制度。 2. 学校对外投资情况统计表。 3. 学校对外担保情况表。4. 举办方及其关联方清单。 5. 学校与举办方及其关联方交易清单。
			不存在举办者直接或间接侵占、挪用学校法人财产, 或学校违规对外投资、对外提供担保抵押, 对学校正常稳定办学构成重大影响的情况。			不存在举办者直接或间接侵占、挪用学校法人财产, 或学校违规对外投资、对外提供担保抵押, 对学校正常稳定办学构成重大影响的情况。			
			不存在恶意终止办学进而抽逃资金或挪用办学经费情况。			不存在恶意终止办学进而抽逃资金或挪用办学经费情况。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
六、师生权益	25. 学生权益	(58) 权益保障	保障学生合法权益,完善学生代表大会制度。	A		制定了学生代表大会制度,定期召开学代会,保障学生合法权益。			1. 学生代表大会制度及运行情况。 2. 学代会候选人基本资料和选举流程。 3. 学校奖助学金资助制度文件。 4. 学生资助专户收支明细账。 5. 奖助学金发放凭证等情况。 6. 其他合法证明补充材料。
			严格执行各项学生资助政策,及时足额发放各项奖助学金。			严格执行各项学生资助政策,及时足额发放各项奖助学金。			
		(59) 资金使用	每年从学费收入中提取不少于5%的资金,用于奖励和资助学生。			2021年学校应收学费3876万元,提取了学费收入的6%共232.7168万的资金,用于奖励和资助学生,其中,减免学费64.86万元;发放校级助学金3.335万元;校级优秀奖学金11.6万元;困难家庭学生勤工助学			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						津贴 14.74 万元, 学生竞赛获奖奖励 7.2118 万元; 补助在校生交通费 500 元/人, 共 49.25 万元; 应届毕业生减免住宿费 81.72 万元。		5%且使用比例 $\geq 90\%$; B: 提取比例 $\geq 3\%$ 且使用比例 $\geq 60\%$; C: 其他情况	
26. 教师权益	(60) 工资待遇	学校与教职工依法签订合同, 为符合缴纳社会保险费和住房公积金的教职工足额缴纳社会保险费和住房公积金。	A		学校与教职工依法签订合同, 为符合缴纳社会保险费和住房公积金的教职工足额缴纳社会保险费和住房公积金。			A: 与全体教职工签订劳动合同, 并为符合缴纳社会保险费和住房公积金条件的教职工足额缴纳社会保险费和住房公积金, 按时发放教师工资。制定本校教师考核评价制度改革实施方案, 健全教师分类管理和评价办法。落实高校教师职称评聘结合要求, 及时兑现教师待遇。	1. 劳务合同材料。 2. 教职工工资发放表。 3. 教师培训制度文件及经费使用情况 (教师培训支出统计表)。 4. 足额缴纳社会保险费和住房公积金底单。 5. 当年教师职称评审通过人员聘任情况。 6. 教师考核评价制度改革实施方案, 健全教师分类管理和评价办法。
		按时发放工资, 不存在拖欠教职工工资或不按规定缴纳社会保险费和住房公积金现象。			按时发放工资, 不存在拖欠教职工工资或不按规定缴纳社会保险费和住房公积金现象。				
		结合学校发展目标和学科特点、教师所在岗位职责和工作特点, 以及教师所处职业生涯的不同阶段特点, 制定本校教师考核评价制度改革实施方案, 健全教师分类管理和评价办法。			制定了教职工考核评价制度, 正结合学校发展目标和学科特点、教师所在岗位职责和工作特点, 以及教师所处职业生涯的不同阶段特点, 修订教师考核评价制度改革实施				

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						方案,以健全教师分类管理和评价办法。		C:其他情况	7.深化教师职称改革合规自主开展教师职称评审工作材料。 8.其他合法证明补充材料
			落实高校教师职称评聘结合要求,及时兑现教师待遇。			2021年因疫情等方面原因,没有按时开展职称评审。学校针对实际情况,对部分教师进行了低职高聘,并及时兑现了高聘待遇。同时积极修订教师职称评审办法,推动教师职称评审顺利开展。			
		(61) 教师培训	教师培训制度健全,实施成效明显。	A		制定了教师培训制度,除校内培训外,鼓励老师参加各类培训,包括在职学历提升、访问学者等,实施成效明显。		A:教师培训经费占学费收入比例 $\geq 0.6\%$ B:教师培训经费占学费收入比例 $\geq 0.3\%$ C:其他情况	1.师资培育培训制度、活动。 2.培训经费投入汇总表及明细账。
			在学费收入中安排一定比例用于教师培训,不断提高在职教师学历水平与职业素养。			制定了较为系统的教师培训制度,除校内培训外,鼓励老师参加各类培训,包括在职学历提升、访问学者等,不断提高在职教师学历水平与职业素养,实施成效明显。2021年支出教师国外培训			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						费用 20.06 万, 支出国外学历提升 11 万, 合计 31.06 万, 占学费收入的 0.801%。			
		(62) 决策监督	决策机构和监督机构中, 有教职工代表。	A		决策机构和监督机构中, 各有教职工代表 1 名。			1. 决策机构和监督机构人员名单。 2. 董事会成员中教职工代表证明。
		(63) 权益救济	依法保障教职工参与民主管理和监督的权利; 教师权益争议机制健全。	A		制定了教职工申诉制度, 依法保障教职工参与民主管理和监督的权利; 教师权益争议机制健全。			1. 教职工申诉制度。 2. 上一年教职工代表大会相关资料。
			不存在随意处分教师现象。			不存在随意处分教师现象。			
七、其他	27. 其他	(64) 其他事项★	年度检查中不存在隐瞒事实、弄虚作假情况, 或未按规定报送年度检查材料情况。	A		年度检查中不存在隐瞒事实、弄虚作假情况, 也无未按规定报送年度检查材料情况。			
合计	检查结果 A: 63 个; B: 1 个; C: 0 个。其中重点关注指标 (打★指标) A: 18 个; B: 0 个; C: 0 个。								